

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «6В12301-Правоохранительная деятельность»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Семин. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
79466 Судебная медицина	5	3	3	-	6	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
	П КпВ	Вводная, информационная, аналитическая, обзорная	Решение задач, практические задания	Офлайн Устный в системе Универ		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
Ассистент- (ы)	Сураева Карина Сергеевна, ст. преподаватель					
e-mail:	Karina.surayeva@gmail.com					
Телефон:	87012211441					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Нормы права в медицинской практике, законодательств о в области здравоохранения ; нормативно-правовая база работы врача. Роль врача в выявлении случаев домашнего насилия и насилия над ребенком. Принципы, поводы, порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Базовые знания по судебно-медицинской танатологии. Описание и оценка повреждений у потерпевших, обвиняемых и прочих фигурантов.	1. Практически применять знать основные категории и понятия по судебно-медицинской танатологии, травматологии, идентификации, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения			1.1 Оперировать медицинскими категориями и понятиями		
				1.2 Анализировать обстановку на месте происшествия, дача конкретных практических рекомендаций по применению криминалистических средств и методов.		
	2. Применять практические навыки по решению проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты			2.1 Правильно квалифицировать состав преступления		
				2.2 Владеть тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий		
	3. Понимание сущности, структуры и динамики уголовных правонарушений, ориентироваться в современных проблемах судебной медицины			3.1 Содержание, формы и способы реализации специальных знаний при проведении различного рода судебных экспертиз в рамках судопроизводства		
				3.2 Определять круг действий и мероприятий, необходимых для их проверки следственных и судебных действий – род (вид) судебной экспертизы		
	4. Анализировать необходимые навыки осмотра места происшествия в следственной ситуации, умение использовать их в профессиональной деятельности			4.1 Процессуальные, организационные и методические основы назначения и производства судебных экспертиз		
				4.2 Обнаруживать источники доказательственной информации для последующего использования содержащихся в них сведений при производстве экспертизы		
	5. Синтезировать социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности			5.1 Характеристику системы экспертных учреждений, правила подготовки и оценки заключения эксперта, а также сущности		

	5. Синтезировать социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	5.1 Характеристику системы экспертных учреждений, правила подготовки и оценки заключения эксперта, а также сущности производства криминалистической и иных классов экспертиз 5.2 Применять технико-криминалистические методы и средства для обнаружения, фиксации, изъятия следовой информации, являющейся объектом экспертных исследований
Пререквизиты	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]	
Постреквизиты	-	
Учебные ресурсы	Литература: основная, дополнительная. 1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2025 г. 2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2025 г. 3. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан № 457 Об утверждении Правил приема квалификационных экзаменов для присвоения квалификации судебно-медицинского, судебно-психиатрического, судебно-наркологического эксперта на право производства определенного вида судебной экспертизы. 4. Приказ Министра здравоохранения РК №368 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебно-медицинской экспертизы». 5. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина. Учебник. – М.: Медицина, 2022. 496 с. 6. Щадрин С.Ф., Гирько С.И., Николаев В.Н. и др. Судебная медицина. Общая и особенная части: Учебник для вузов. – М.: Эксмо, 2023. 656 с. Интернет ресурсы (не менее 3-5) 1. https://www.livelib.ru › genre › Криминалистика › top 2. http://ponjatija.ru › node 3. https://kpa.gov.kz › kriminalistika 4. https://adilet.zan.kz › rus › docs. Исследовательская инфраструктура 1. Криминалистическая лаборатория №414 2. Криминалистический полигон №200 Профессиональные научные базы данных 1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК 2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби Интернет-ресурсы 1. online.zakon.kz, 2. adilet.zan.kz, 3. https://office.sud.kz/ 4. https://sud.gov.kz/ 5. https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09 Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично	Формативное и суммативное оценивание	
A-	3,67	90-94		Баллы % содержание	
B+	3,33	85-89	Хорошо	Активность на лекциях	-
B	3,0	80-84		Работа на практических занятиях	25
B-	2,67	75-79		Самостоятельная работа	35
C+	2,33	70-74		Проектная и творческая деятельность	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
C-	1,67	60-64		ИТОГО	100
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		

F	0	0-24		
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.				
Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл	
Модуль 1 Введение в курс Судебной медицины				
1	Л 1. Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание	2		
	СЗ 1. Содержание, объекты, предмет судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины	2		
2	Л 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Республике Казахстан	2		
	СЗ 2. Организация и структура судебно-медицинской службы в Республике Казахстан. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязанности, права и ответственность экспертов	2		
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРС 1 на тему: «Процессуальные вопросы применения судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах»			
3	Л 3. Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология)	2		
	СЗ 3. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ранние изменения в трупe (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз). Поздние изменения в трупe (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Замерзание трупа. Методика и методы установления давности наступления смерти	2		
4	Л 4. Вещественные доказательства биологического происхождения	2		
	СЗ 4. Вещественные доказательства биологического происхождения. Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.). Медико-криминалистические методы исследования	2	8	
	СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Процессуальные вопросы применения судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах»		30	
5	Л 5. Судебно-медицинское исследование трупа	2		
	СЗ 5. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп)	2	8	
Модуль 2 Судебно-медицинская экспертиза				
6	Л 6. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2		
	СЗ 6. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью. Экспертиза половых состояний и при половых преступлениях против половой неприкосновенности	2	8	
	СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 2 на тему: «Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти»			
7	Л 7. Транспортная травма	2		
	СЗ 7. Транспортная травма (понятие, виды). Автомобильная травма. Железнодорожная травма. Авиационная травма. Травма, причиняемая водным транспортом	2	8	
	СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти»		30	
8	Л 8. Повреждения острыми предметами	2		
	СЗ 8. Повреждения от острых предметов (понятие, виды). Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего в зависимости от воздействия (режущих, колющих, колюще режущих, рубящих, стригущих и пилящих) острых предметов	2	8	
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 3 на тему: «Судебно-медицинская экспертиза трупа»			
	Рубежный контроль 1		100	
9	Л 9. Огнестрельные повреждения	2		
	СЗ 9. Повреждения от огнестрельного оружия и боеприпасов (понятие, виды). Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия	2	6	

	СРС 3. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Судебно-медицинская экспертиза трупа»		20
10	Л 10. Судебно-медицинская токсикология	2	
	СЗ 10. Отравления, их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления	2	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4 на тему: «Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы»		
11	Л 11. Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества	2	
	СЗ 11. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. Электротравма и поражение молнией. Баротравма и радиационная травма	2	6
	СРС 4. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы»		20
12	Л12. Предмет, задачи и правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	2	
	СЗ 12. Предмет, задачи, система судебной психиатрии. Организация и структура судебно-психиатрической службы. Поводы для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы	2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5 на тему: «Повреждения и их судебно-медицинская оценка»		
13	Л 13. Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных форм психических заболеваний 1	2	
	СЗ 13. Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения. Эпилепсия. Органические психические расстройства (травмы и заболевания головного мозга). Хронические психические расстройства: алкоголизм, токсикомания, наркомания. Врожденное слабоумие	2	6
	СРС 5. Подготовить и презентовать реферат на тему: «Повреждения и их судебно-медицинская оценка»		20
14	Л 14. Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных форм психических заболеваний 2	2	
	СЗ 14. Личностные расстройства. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния). Реактивные (психогенные) состояния. Симуляция психических расстройств	2	6
	СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам		
15	Л 15. Общественная опасность психически больных и ее проявления. Применение мер медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми	2	
	СЗ 15. Особенности поведения психически больных. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным	2	4
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан факультета

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Зав. кафедрой уголовного права,
Уголовного процесса и криминалистики

Лектор

У.А. Ахатов

А.А. Урисбаева

Р.Е. Джансараева

Б.А. Шопабаяев



Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 1. Реферат на тему: «Процессуальные вопросы применения судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины как судебной дисциплины как отрасли научного знания	Глубокое понимание судебной дисциплины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание судебной дисциплины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание судебной дисциплины как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной дисциплины как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины судебная экспертиза	Хорошо связывает ключевые вопросы судебной дисциплины. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы судебной дисциплины. Подкрепляет аргументы доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов судебной дисциплины. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной дисциплины. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса судебной дисциплины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс судебной дисциплины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса судебной дисциплины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса судебной дисциплины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Судебной медицины»	Глубокое понимание структуры курса «Судебной медицины»	Хорошее понимание структуры курса «Судебной медицины»	Ограниченное понимание структуры курса «Судебной медицины»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «Судебной медицины»

СРС 2. Реферат на тему: «Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины судебной медицины как отрасли научного знания	Глубокое понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной медицины как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины судебная экспертиза	Хорошо связывает ключевые вопросы судебной медицины. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы судебной медицины. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов судебной медицины. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной медицины. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Судебной медицины»	Глубокое понимание структуры курса «Судебной медицины»	Хорошее понимание структуры курса «Судебной медицины»	Ограниченное понимание структуры курса «Судебной медицины»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «Судебной медицины»

СРС 3. Реферат на тему: «Судебно-медицинская экспертиза трупа» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины судебной медицины как отрасли научного знания	Глубокое понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной медицины как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины судебная экспертиза	Хорошо связывает ключевые вопросы судебной медицины. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы судебной медицины. Подкрепляет аргументы доказательства исследования эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов судебной медицины. Ограниченное использование аргументов доказательства исследования эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной медицины. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Судебной медицины»	Глубокое понимание структуры курса «Судебной медицины»	Хорошее понимание структуры курса «Судебной медицины»	Ограниченное понимание структуры курса «Судебной медицины»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «Судебной медицины»

СРС 4. Реферат на тему: «Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины как судебной медицины как отрасли научного знания	Глубокое понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной медицины как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины судебная экспертиза	Хорошо связывает ключевые вопросы судебной медицины. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы судебной медицины. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов судебной медицины. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной медицины. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Судебной медицины»	Глубокое понимание структуры курса «Судебной медицины»	Хорошее понимание структуры курса «Судебной медицины»	Ограниченное понимание структуры курса «Судебной медицины»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной медицины»

СРС 5. Реферат на тему: «Повреждения и их судебно-медицинская оценка» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины судебной медицины как отрасли научного знания	Глубокое понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной медицины как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины судебная экспертиза	Хорошо связывает ключевые вопросы судебной медицины. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы судебной медицины. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов судебной медицины. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной медицины. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Судебной медицины»	Глубокое понимание структуры курса «Судебной медицины»	Хорошее понимание структуры курса «Судебной медицины»	Ограниченное понимание структуры курса «Судебной медицины»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной медицины»